

الأداء الصفى - الأسبوع الحادى عشر

نشاط 1 : من درس (الحرباء)

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1- رأت السلحفاة الحرباء تسير بحذر . ( )

2- تلف الحرباء عينها فى كل اتجاه . ( )

3- تتغير ألوان الحرباء ؛ لتصبح أجمل . ( )

نشاط 2 :- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب :

1- .... الشمس كل يوم . (فعل مضارع)

2- .... شجرة مثمرة . (اسم اشارة)

3- نأخذ الدفء .... الشمس . (حرف جر)

4- .... إلى الحديقة يوم الجمعة الماضى . (فعل ماضى)

نشاط 3 :- اقرأ الجمل الآتية ، وأكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(بحذر – يسير – ينقض – يراقب)

1- أعْبُر الطريق .... ؛ خوفـًا من السيارات المسرعة .

2- .... الفهد فريسة من وراء الشجرة .

3- .... الطاووس بخفة ورشاقة .

4- .... النسر على الفأر بسرعة ومهارة .

نشاط 4: - حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

- الصَّياد : .... / .... / .... / ....
- التكيف : .... / .... / .... / .... / ....
- مُغَامَرة : .... / .... / .... / ....



الصف الثاني

الأسبوع السابع

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	الصدق هو أن نقول الحقيقة بكل وضوح دون تلاعب وهذا هو المعنى الأساسي للصدق وهذه القيمة يجب أن يتحلى بها الجميع و هؤلاء الذين يتبعون الصدق يبنون مجتمعاً قوياً وصادقاً.	الصدق	أسماء الإشارة

الصف الثاني

الأسبوع السابع

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	يحتاج الطفل لبيئة آمنة تشجعه على قول الصدق سواء كان ذلك في البيت أو المدرسة، وهذا لا يعني عدم تحمله عواقب أفعاله، إنما يعني أن نشجعه على قول الصدق؛ لأنه منجاة.	الصدق	أسماء الإشارة



الصف الثاني

الأسبوع السابع

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثالث	الصدق لا يكون فقط في الأقوال ولكن في الأفعال أيضًا؛ لأنها هي التي تدلل على الصدق فعندما يُخفي الطفل الحقيقة عن والديه بشأن واجباته المدرسية فإن أداءه في الاختبارات سيكشف الذي أخفاه عنهما.	الصدق	الأسماء الموصولة

الصف الثاني

الأسبوع السادس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الرابع	الصدق في القول هو أساس العلاقات الإنسانية و الشخص الذي يتحدث بصدق يكسب ثقة الآخرين، بينما الأشخاص الذين يتلاعبون بالكلمات يفقدون هذه الثقة فالصدق هو مفتاح الاحترام المتبادل.	الصدق	الأسماء الموصولة



الأداء المنزلى - الأسبوع الحادى عشر

نشاط 1 : - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- فى صباح يوم (غائم – مظلم - مشمس) كانت السلحفاة تختبئ فى بيتها .

2- كانت السلحفاة تراقب (الحديقة – الغابة – الحقل) من بعيد .

3- صعدت الحرباء الشجرة ؛ فتحولت إلى اللون(الأحمر – الأخضر - الأزرق).

4- حاول (الصياد – الثعبان – العصفور) الإمساك بالحرباء .

نشاط 2 : - أكمل بفعل مناسب لكل جملة :

1- .... فى مسابقة القراءة الأسبوع الماضى .

2- .... أبى من العمل منذ قليل .

3- .... قصة جديدة كل مساء .

نشاط 3 : - حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

أ- حزينة : ..... / ...... / ..... / ......

ب- السلحفاة : ..... / ...... / ...... / .... / ....

نشاط 4:

- اقرأ بداية قصة السلحفاة التالية ثم فكر فى أحداث الوسط (المشكلة) والنهاية :

(فى يوم من أيام الشتاء كانت السماء تمطر فى الغابة ، جلست السلحفاة فى بيتها تترقب الصياد كعادتها وفجأة .... !)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التقييم الأسبوعى - الأسبوع الحادى عشر

المجموعة (أ)

1- من درس (الحرباء) :

(فى صباح يوم مشمس بالغابة ، كانت السلحفاة تختبئ داخل بيتها وتراقب الغابة من بعيد)

أ- استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (تشاهد) : .... - كلمة مضادها (خارج) : ....

- فعلا مضارعاً : .... - حرف جر : ....

ب- متى كانت تراقب السلحفاة الغابة ؟

....

2- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

- السُّلحفاة : .... / ...... / .... / .... / ....
- تُراقِب : ...... / ...... / .... / ....

3- حول الأفعال من الماضى للمضارع والعكس :

- قرأ أخى القصة . * ....
- .... * تطبخت أمى الطعام .
- صنع النجار الكرسى . * ....

4- اقرأ القصة التالية ، واكتب أمام كل جملة العنصر المناسب من عناصرها :

(المشكلة – البداية – الزمان والمكان – الحل – النهاية)

- يحكى أنه فى يوم مشمس فى الغابة الخضراء الكبيرة . ...
- كانت تحلق عاليًا تبحث عن الغذاء . ...
- رآها الثعبان ؛ فشعر بالخوف ، وفكر كيف يحمى نفسه ؟ ....
- صعد على الشجرة ، واختفى بين أوراقها الخضراء . ...
- لم تستطع البومة أن ترى الثعبان وطارت بعيدًا . ...



التقييم الأسبوعى - الأسبوع الحادى عشر

المجموعة (ب)

1- من درس (الحرباء) :

(فى صباح يوم مشمس بالغابة ، كانت السلحفاة تختبئ داخل بيتها وتراقب الغابة من بعيد)

أ - استخرج من الفقرة:

- كلمة جمعها (أيام) : .... - كلمة مضادها (قريب) : ....

- كلمة بها لام قمرية : .... - كلمة تنتهى بتاء مربوطة : ....

ب- أين كانت تختبئ السلحفاة ؟

....

2- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

- مُشْمِسٌ : .... / ...... / ....
- تُرَاقِب : ..... / ..... / .... / ....

3- حول الأفعال من الماضى للمضارع والعكس :

- قرأ أبى الجريدة . * ....
- .... * يشرح المعلم الدرس .
- ذاكر التلميذ الدرس . * ....

4- اقرأ القصة التالية ، واكتب أمام كل جملة العنصر المناسب من عناصرها :

(المشكلة – البداية – الزمان والمكان – الحل – النهاية)

- يحكى أنه فى يوم مشمس فى الغابة الخضراءالكبيرة . ...
- كانت تحلق عاليًا تبحث عن الغذاء . ...
- رآها الثعبان ؛ فشعر بالخوف ، وفكر كيف يحمى نفسه ؟ ....
- صعد على الشجرة ، واختفى بين أوراقها الخضراء . ...
- لم تستطع البومة أن ترى الثعبان وطارت بعيدًا . ...

التقييم الأسبوعى - الأسبوع الحادى عشر

المجموعة (ج)

1- من درس (الحرباء) :

(فى صباح يوم مشمس بالغابة ، كانت السلحفاة تختبئ داخل بيتها وتراقب الغابة من بعيد)

أ - استخرج من الفقرة:

- كلمة جمعها (الغابات) : .... - كلمة مضادها (مساء) : ....
- كلمة بها حرف مشدد : .... - علامة ترقيم : ....

ب- لماذا كانت تختبئ السلحفاة فى بيتها ؟

....

2- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

- مُشْمِسٌ : .... / ...... / ....
- تُرَاقِب : ..... / ...... / .... / ....

3- حول الأفعال من الماضى للمضارع والعكس :

- لعب التلاميذ بالكرة . * ....
- .... * يشجع المعلم تلاميذه .
- أكل الطفل وجبة الغداء . * ....

4- اقرأ القصة التالية ، واكتب أمام كل جملة العنصر المناسب من عناصرها :

(المشكلة – البداية – الزمان والمكان – الحل – النهاية)

- يحكى أنه فى يوم مشمس فى الغابة الخضراء الكبيرة . ...
- كانت تحلق عاليًا تبحث عن الغذاء . ...
- رآها الثعبان ؛ فشعر بالخوف ، وفكر كيف يحمى نفسه ؟ ....
- صعد على الشجرة ، واختفى بين أوراقها الخضراء . ...
- لم تستطع البومة أن ترى الثعبان وطارت بعيدًا . ...

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الحادي عشر - الادءات الصفية

A- Read and complete using words in the word box :

watch - good night - play – o’clock - time

1- Hany and Rana will …………….tennis today.

2- Farida says ……………to her grandma at thirty nine.

3- It’s three …………………

4- What ……………is it ?

5- I ……………….a movie at night.

B- Look and complete :





C………………… **P………………**



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الحادي العاشر - الاداءات المنزلية

A- Read and complete using words in the word box :

goes to sleep - gets - goes - eat – thirty

1- Farida ……………….to school at seven o'clock.

2- Ahmed ……………….up at six o'clock.

3- It's ……………five.

4- I ………………lunch at one thirty.

5- Hana ……………….at ten thirty .

B-Look and write :





....



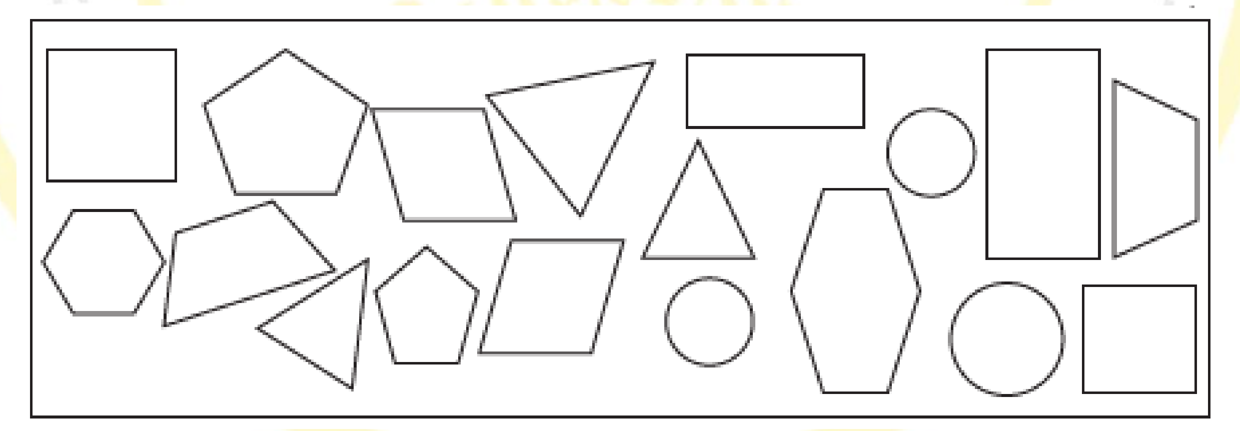
الصف الثانى – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الحادي عشر – (الآداء الصفي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) حدد اسم الشكل وعدد أضلاعه ورءوسه وارسم نجمة إذا كان الشكل رباعيًا:

الشكل	الاسم	الخصائص		شكل رباعي
		عدد الأضلاع	عدد الرءوس	
مثلث (رسم)				
شبه منحرف (رسم)				

(٢) لون الأشكال التي لها ٤ أضلاع و ٤ رءوس باللون الأصفر:



(٣) ارسم شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع متساوية في الطول وليس معينًا ثم اكتب اسم الشكل:

اسم الشكل

....



(٤) استخدم الأشكال ثنائية الأبعاد التالية في تكوين شمس ثم اكتب عدد الأشكال التي استخدمتها:

عدد الدوائر	عدد المربعات	عدد المثلثات	عدد المستطيلات	عدد الأشكال السداسية
....	....	....	....	....

(٥) صل كل شكل باسمه:

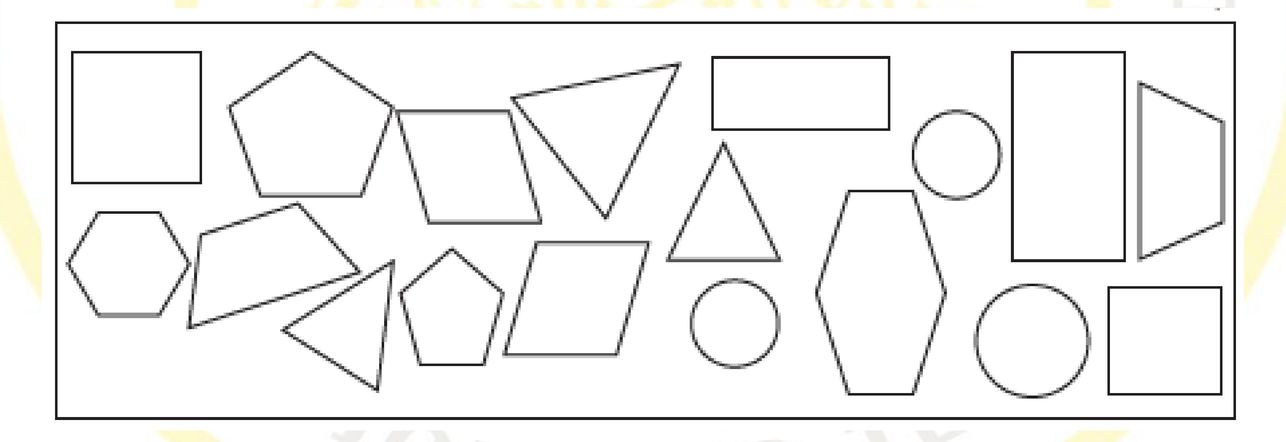
مربع   معين   مستطيل



(٦) حدد اسم الشكل وعدد أضلاعه ورءوسه وارسم نجمة إذا كان الشكل رباعيًا:

الشكل	الاسم	الخصائص		شكل رباعي
		عدد الأضلاع	عدد الرءوس	

(٧) لون الأشكال التي لها ٣أضلاع باللون الأخضر:



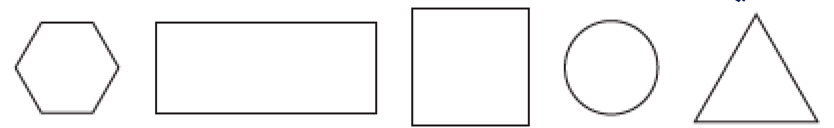
(٨) ارسم شكل ثنائي الأبعاد له ٣ أضلاع ثم اكتب اسم الشكل:

اسم الشكل

....

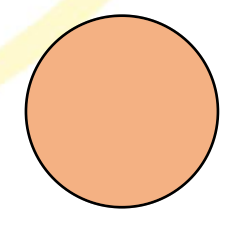


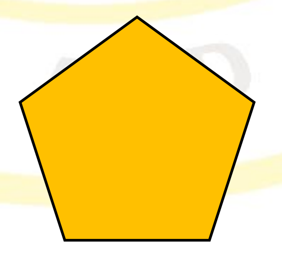
(٩) استخدم الأشكال ثنائية الأبعاد التالية في تكوين منزل ثم اكتب عدد الأشكال التي استخدمتها:

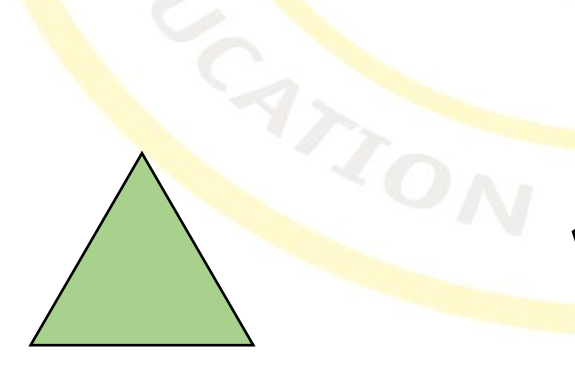


عدد الدوائر	عدد المربعات	عدد المثلثات	عدد المستطيلات	عدد الأشكال السداسية
....	....	....	....	....

(١٠) صل كل شكل باسمه:







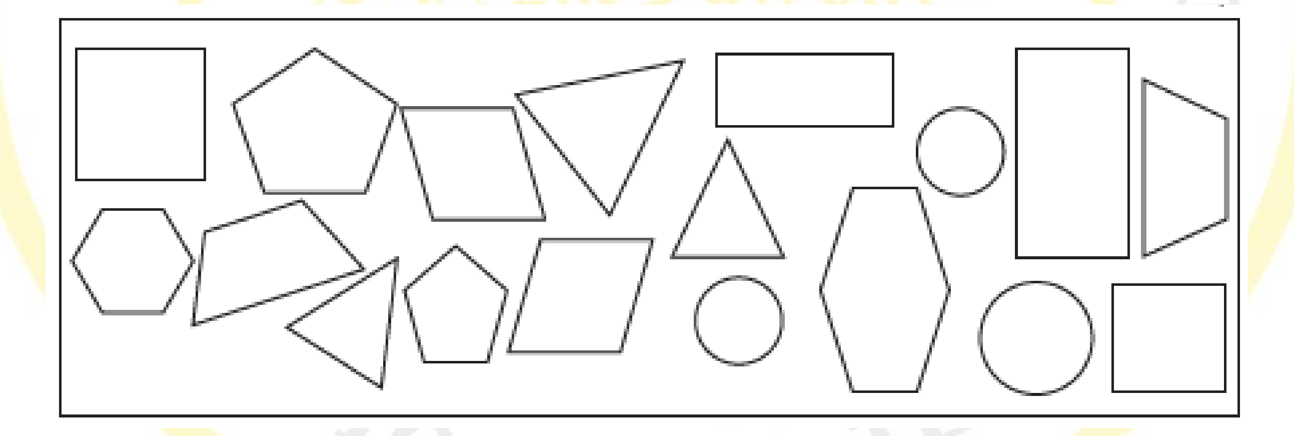
مثلث	دائرة	خماسي الأضلاع



(١١) حدد اسم الشكل وعدد أضلاعه ورءوسه وارسم نجمة إذا كان الشكل رباعيًا:

الشكل	الاسم	الخصائص		شكل رباعي
		عدد الأضلاع	عدد الرءوس	

(١٢) لون الأشكال التي ليس لها أضلاع مستقيمة أو رءوس باللون الأزرق:



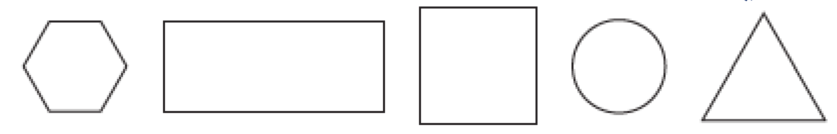
(١٣) ارسم شكل ثنائي الأبعاد له ٥ أضلاع ثم اكتب اسم الشكل:

اسم الشكل

....

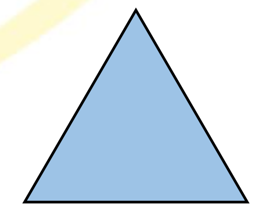


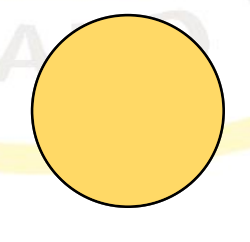
(١٤) استخدم الأشكال ثنائية الأبعاد التالية في تكوين قطار ثم اكتب عدد الأشكال التي استخدمتها:

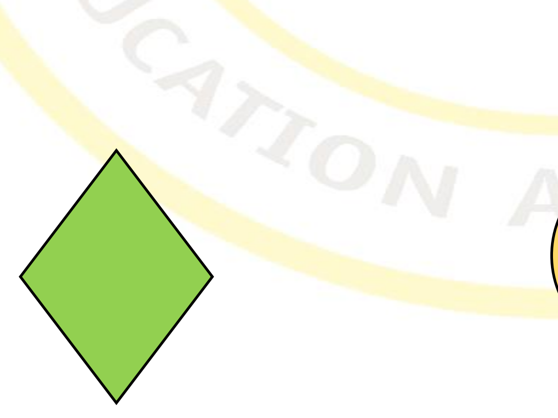


عدد الدوائر	عدد المربعات	عدد المثلثات	عدد المستطيلات	عدد الأشكال السداسية
....	....	....	....	....

(١٥) صل كل شكل بخواصه:







له ٤ أضلاع متساوية	له ٣ رءوس و٣ أضلاع	ليس لها رءوس وليس لها أضلاع



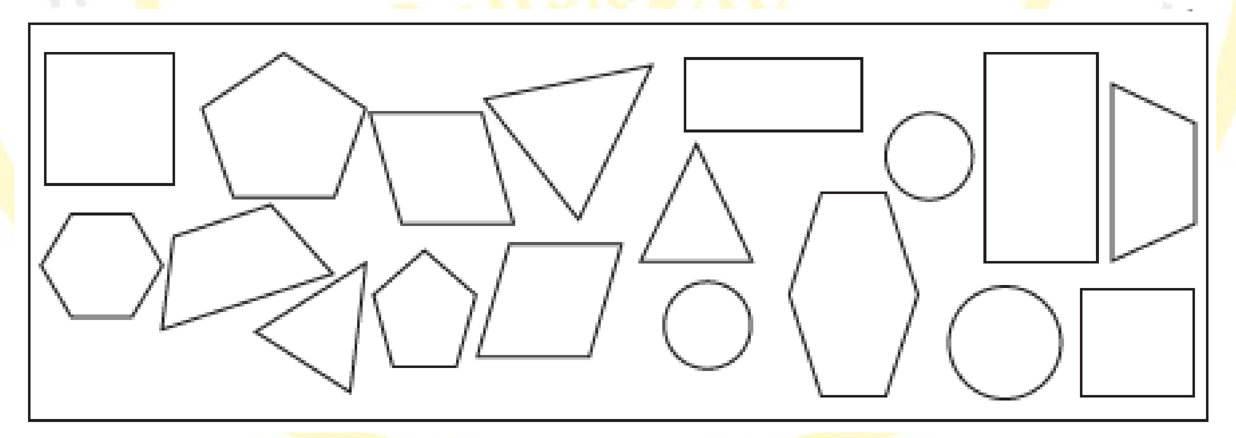
الصف الثانى – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الحادي عشر– (الأداء المنزلي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) حدد اسم الشكل وعدد أضلاعه ورءوسه وارسم نجمة إذا كان الشكل رباعيًا:

الشكل	الاسم	الخصائص		شكل رباعي
		عدد الأضلاع	عدد الرءوس	

(٢) لون الأشكال التي لها ٤ أضلاع متساوية في الطول باللون الأصفر:

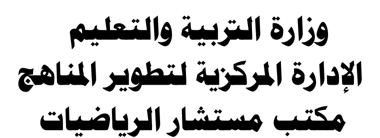


(٣) ارسم شكل ثنائي الأبعاد له ٦ أضلاع و٦ رءوس ثم اكتب اسم الشكل:

اسم الشكل

....





(٤) استخدم الأشكال ثنائية الأبعاد التالية في تكوين شمس ثم اكتب عدد الأشكال التي استخدمتها:

عدد الدوائر	عدد المربعات	عدد المثلثات	عدد المستطيلات	عدد الأشكال السداسية
....	....	....	....	....

(٥) صل كل شكل باسمه:

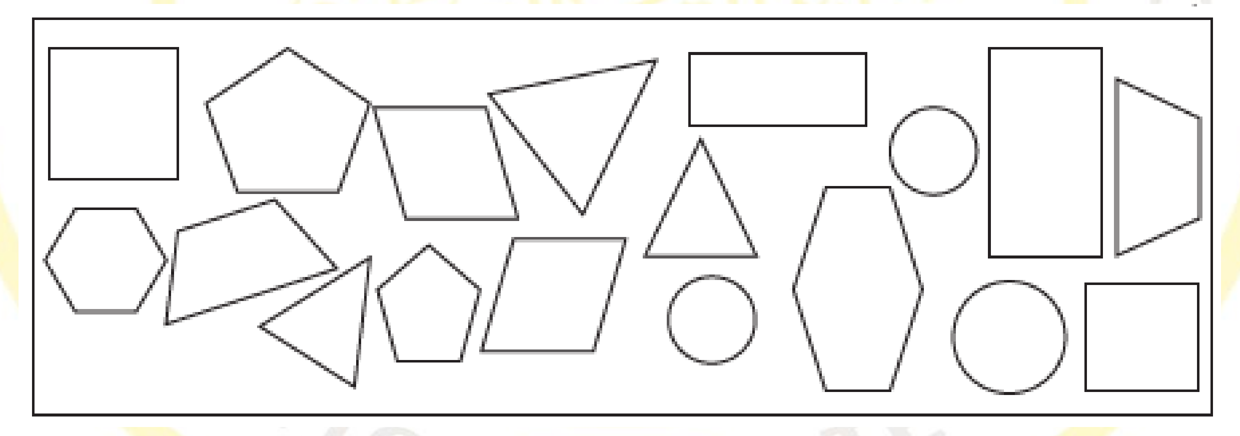
سداسي الأضلاع | شبه منحرف | مثلث



(٦) حدد اسم الشكل وعدد أضلاعه ورءوسه وارسم نجمة إذا كان الشكل رباعيًا:

الشكل	الاسم	الخصائص		شكل رباعي
		عدد الأضلاع	عدد الرءوس	

(٧) لون الأشكال التي لها أكثر من ٥ رءوس باللون الأخضر:



(٨) ارسم شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع وليس مربعًا أو مستطيلًا أو معينًا ثم اكتب اسم الشكل:

اسم الشكل

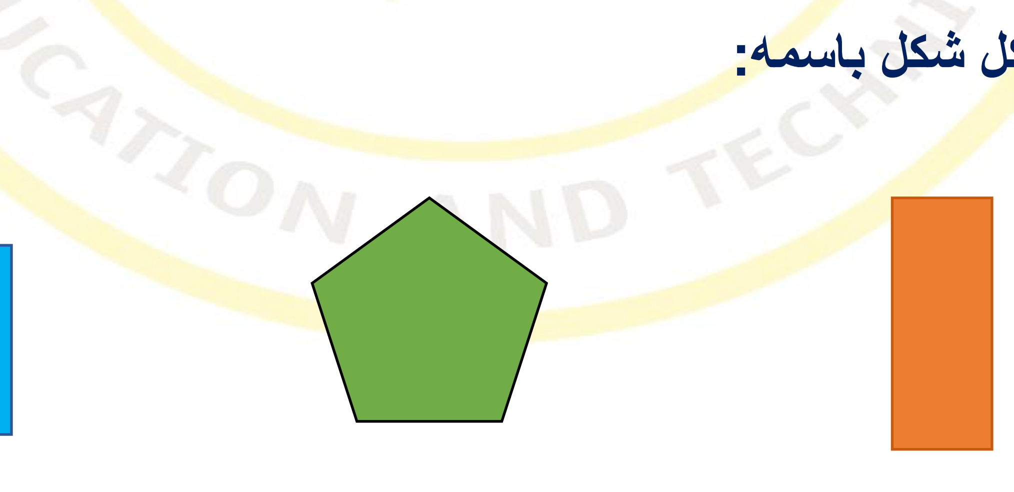
....



(٩) استخدم الأشكال ثنائية الأبعاد التالية في تكوين قطة ثم اكتب عدد الأشكال التي استخدمتها:

عدد الدوائر	عدد المربعات	عدد المثلثات	عدد المستطيلات	عدد الأشكال السداسية
....	....	....	....	....

(١٠) صل كل شكل باسمه:



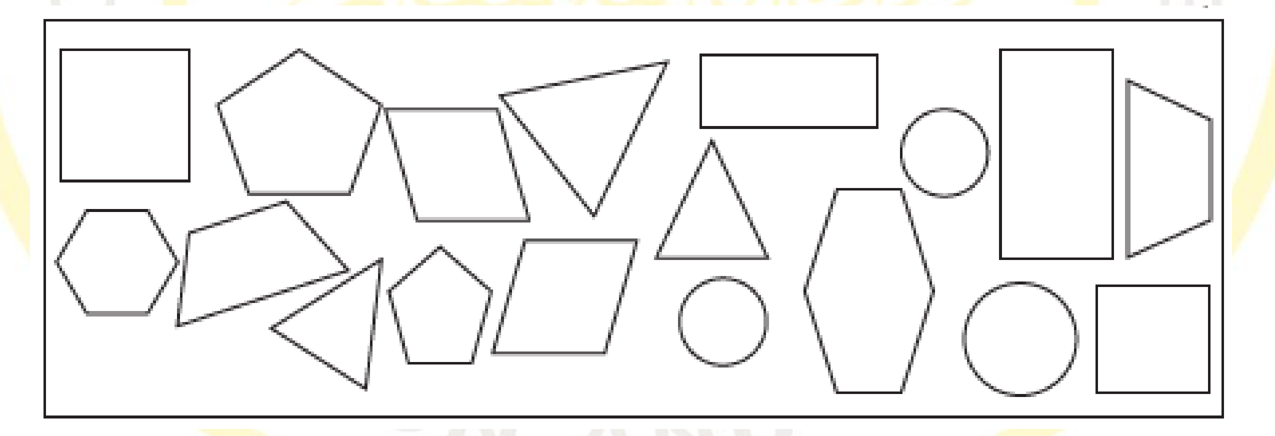
خماسي الأضلاع	مربع	مستطيل



(١١) حدد اسم الشكل وعدد أضلاعه ورءوسه وارسم نجمة إذا كان الشكل رباعيًا:

الشكل	الاسم	الخصائص		شكل رباعي
		عدد الأضلاع	عدد الرءوس	

(١٢) لون الأشكال التي لها ٤ أضلاع ضلعان قصيران متساويان وضلعان طويلان متساويان باللون الأزرق:



(١٣) ارسم شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع متساوية في الطول وليس مربعًا ثم اكتب اسم الشكل:

اسم الشكل

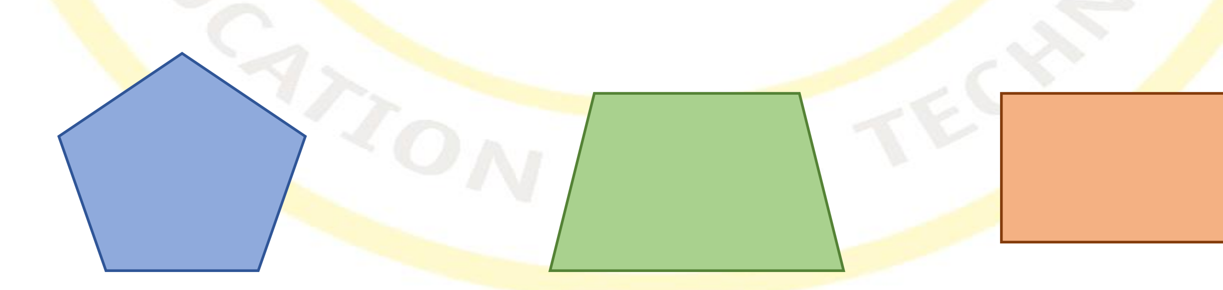
....



(١٤) استخدم الأشكال ثنائية الأبعاد التالية في تكوين وردة ثم اكتب عدد الأشكال التي استخدمتها:

عدد الدوائر	عدد المربعات	عدد المثلثات	عدد المستطيلات	عدد الأشكال السداسية
....	....	....	....	....

(١٥) صل كل شكل بخواصه:



له ٤ أضلاع وليس مستطيلًا	له ٥ رءوس وله ٥ أضلاع	له ضلعان طويلان متساويان وضلعان قصيران متساويان



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

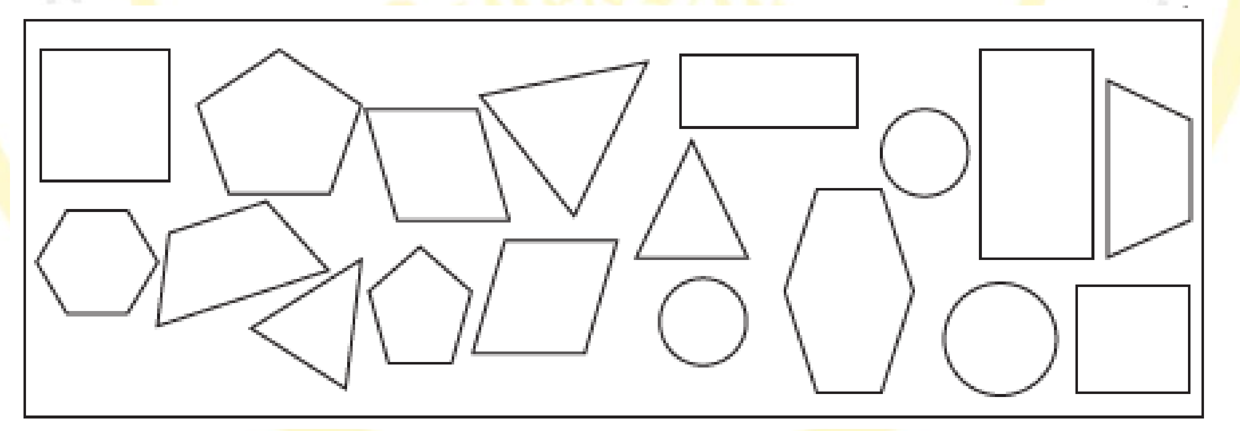
الصف الثانى– الفصل الدراسى الأول– الأسبوع الحادي عشر– (التقييم الأسبوعي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) حدد اسم الشكل وعدد أضلاعه ورءوسه وارسم نجمة إذا كان الشكل رباعيًا:

الشكل	الاسم	الخصائص		شكل رباعي
		عدد الأضلاع	عدد الرءوس	

(٢) لون الأشكال التي لها ٤ أضلاع و٤ رءوس باللون الأخضر:



(٣) ارسم شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع متساوية في الطول وليس معينًا ثم اكتب اسم الشكل:

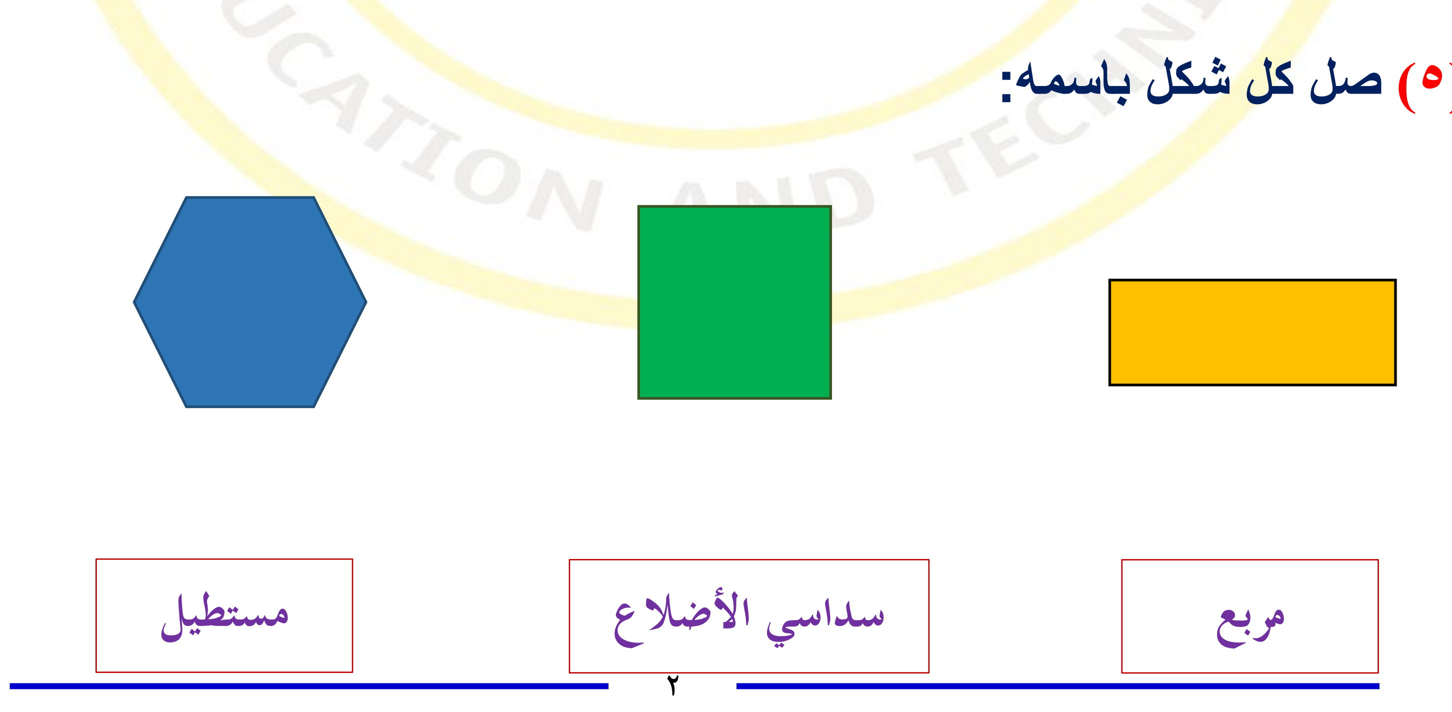
اسم الشكل
....



(٤) لاحظ الشكل المرسوم ثم اكتب عدد الأشكال ثنائية الأبعاد الموجودة بالشكل.

عدد الدوائر	عدد المربعات	عدد المثلثات	عدد المستطيلات	عدد الأشكال السداسية
....	....	....	....	....

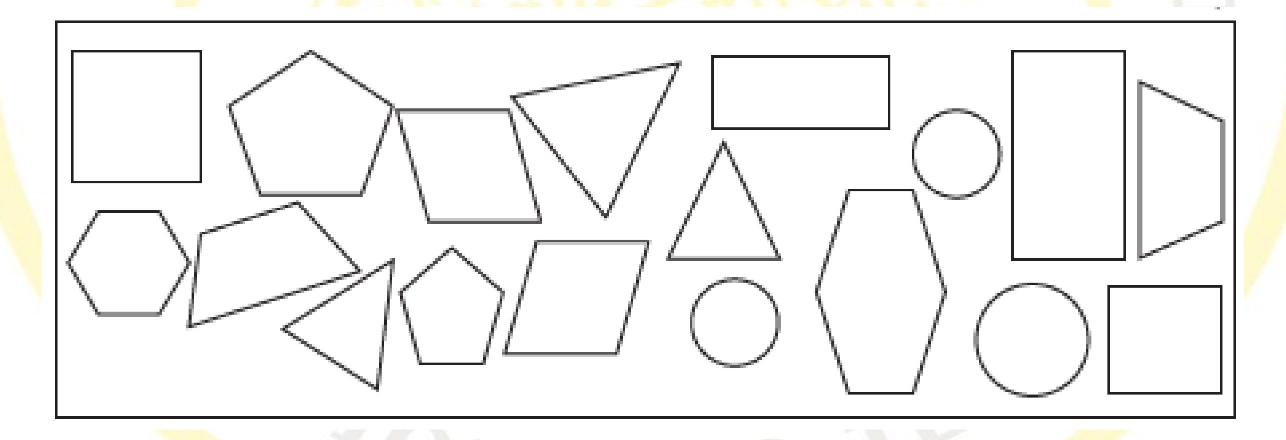
(٥) صل كل شكل باسمه:



(١) حدد اسم الشكل وعدد أضلاعه ورءوسه وارسم نجمة إذا كان الشكل رباعيًا:

الشكل	الاسم	الخصائص		شكل رباعي
		عدد الأضلاع	عدد الرءوس	

(٢) لون الأشكال التي لها ٣أضلاع باللون الأزرق:



(٣) ارسم شكل ثنائي الأبعاد له ٣ أضلاع ثم اكتب اسم الشكل:

اسم الشكل

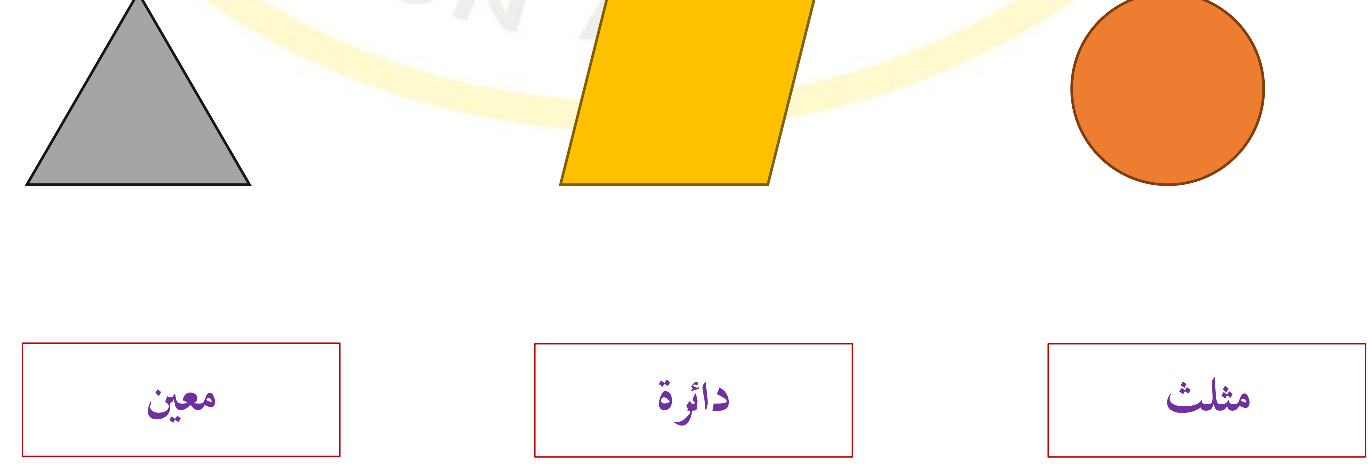
....



(٤) لاحظ الشكل المرسوم ثم اكتب عدد الأشكال ثنائية الأبعاد الموجودة بالشكل.

عدد الدوائر	عدد المربعات	عدد المثلثات	عدد المستطيلات	عدد الأشكال السداسية
....	....	....	....	....

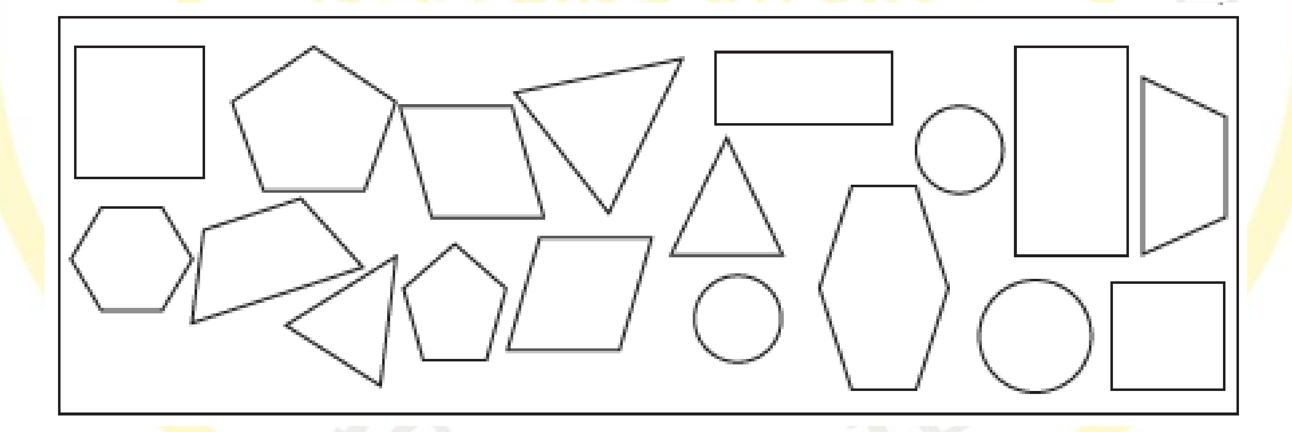
(٥) صل كل شكل باسمه:



(١) حدد اسم الشكل وعدد أضلاعه ورءوسه وارسم نجمة إذا كان الشكل رباعيًا:

الشكل	الاسم	الخصائص		شكل رباعي
		عدد الأضلاع	عدد الرءوس	

(٢) لون الأشكال التي ليس لها أضلاع مستقيمة أو رءوس باللون الأصفر:



(٣) ارسم شكل ثنائي الأبعاد له ٥ أضلاع ثم اكتب اسم الشكل:

اسم الشكل

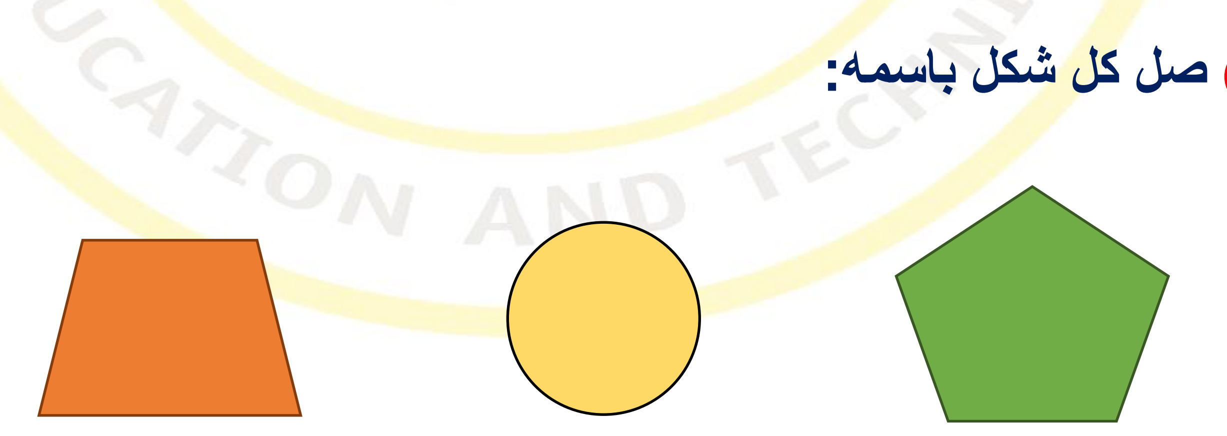
....



(٤) لاحظ الشكل المرسوم ثم اكتب عدد الأشكال ثنائية الأبعاد الموجودة بالشكل.

عدد الدوائر	عدد المربعات	عدد المثلثات	عدد المستطيلات	عدد الأشكال السداسية
....	....	....	....	....

(٥) صل كل شكل باسمه:



شبه منحرف	خماسي الأضلاع	دائرة

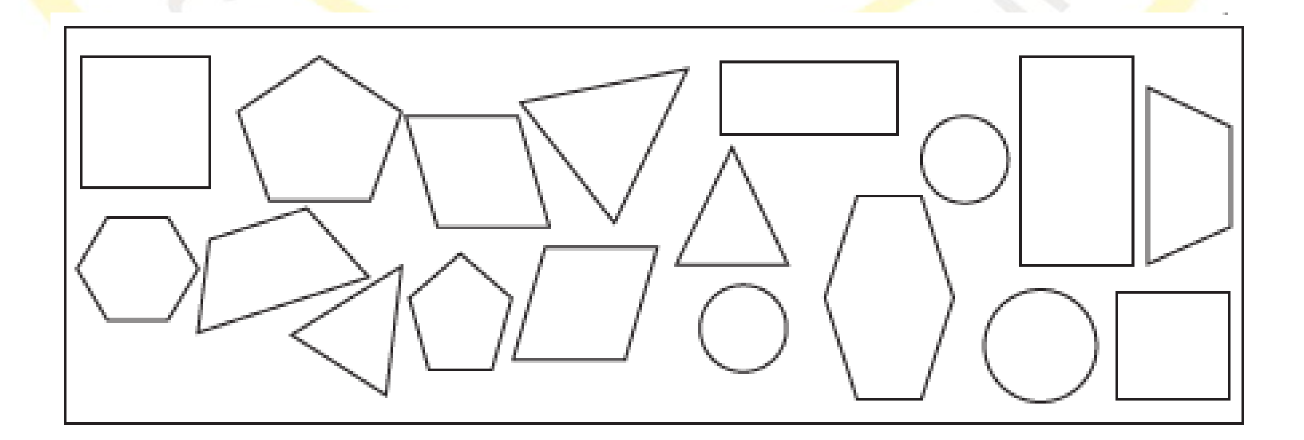


الصف الثانى – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الحادي عشر – (الآداء الصفي)

1-Determine the name of the shape, the number of its sides and vertices ,and draw a star if the shape is a quadrilateral:

The shape	The name	The properties		Quadrilateral
		The number of its sides	The number of its vertices	

2-Color the shapes which have 4 sides and 4 vertices in yellow:



3- Use the following shapes to create a sun and write the number of shapes you used:

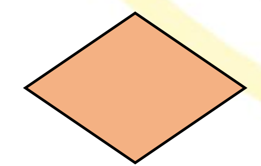
The number of circels	The number of hexagons	The number of rectangles	The number of squares	The number of triangles
....	....	....	....	....

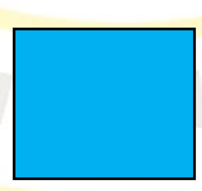
4- Draw a shape with 4 equal sides , not a rhombus and write its name

The name of a shape

....

5- Match each shape with its name







Rectangles	Rhombus	Squares

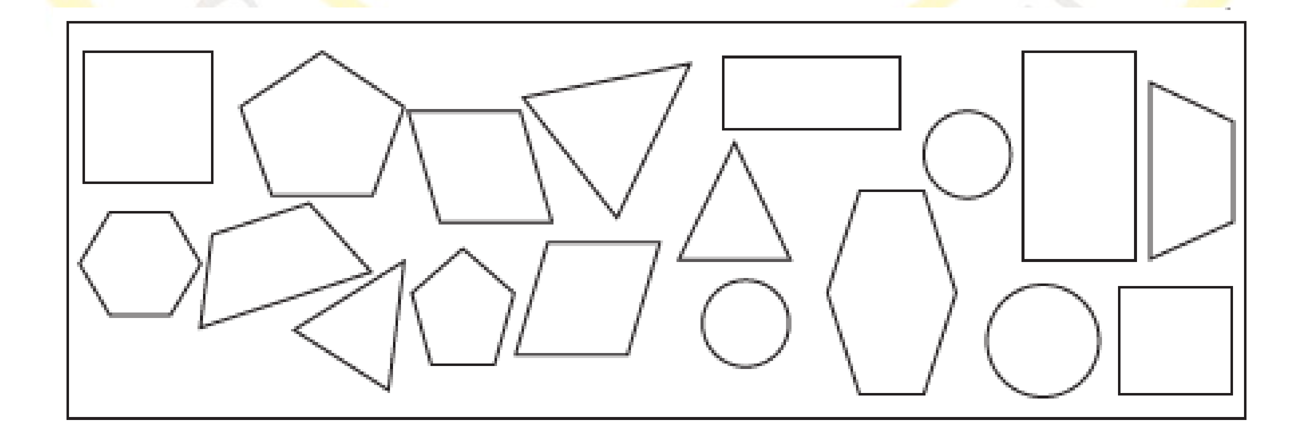




6- Determine the name of the shape, the number of its sides and vertices, and draw a star if the shape is a quadrilateral:

The shape	The name	The properties		Quadrilateral
		The number of its sides		

7-Color the shapes which have 3 sides and in green:



8- Use the following shapes to create a home and write the number of shapes you used:

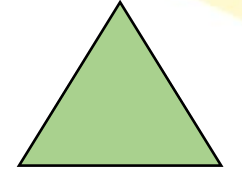
The number of circels	The number of hexagons	The number of rectangles	The number of squares	The number of triangles
....	....	....	....	....

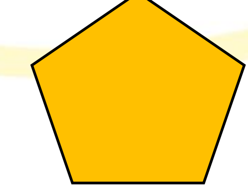
9- Draw a shape with 3 sides and write its name:

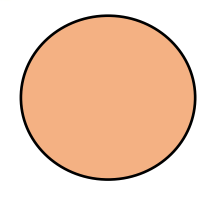
The name of a shape

....

10- Match each shape with its name:





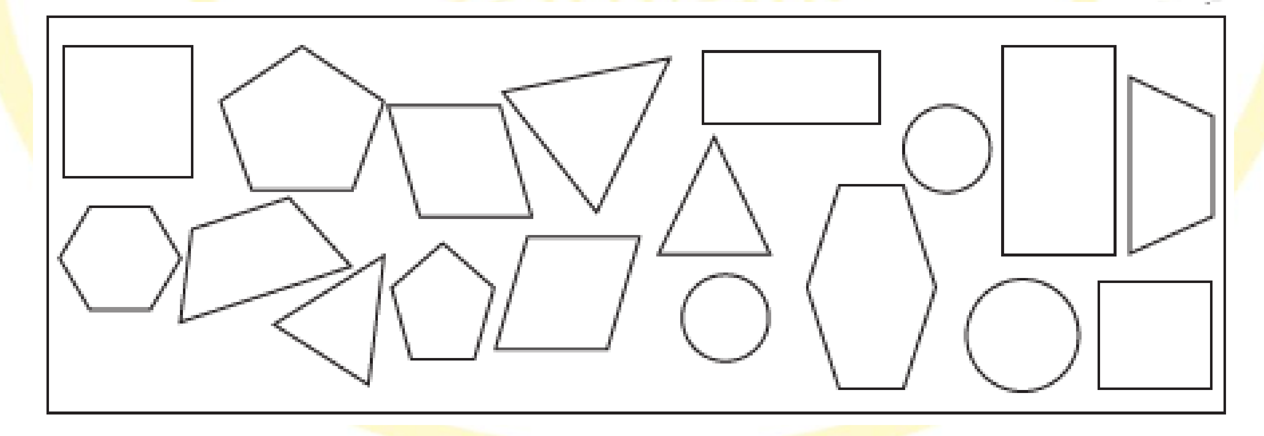


Pentagon	Circle	Triangle

11-Determine the name of the shape, the number of its sides and vertices ,and draw a star if the shape is a quadrilateral:

The shape	The name	The properties		Quadrilateral
		The number of its sides	The number of its vertices	

12- Color the shapes which does not have straight sides , vertices in blue

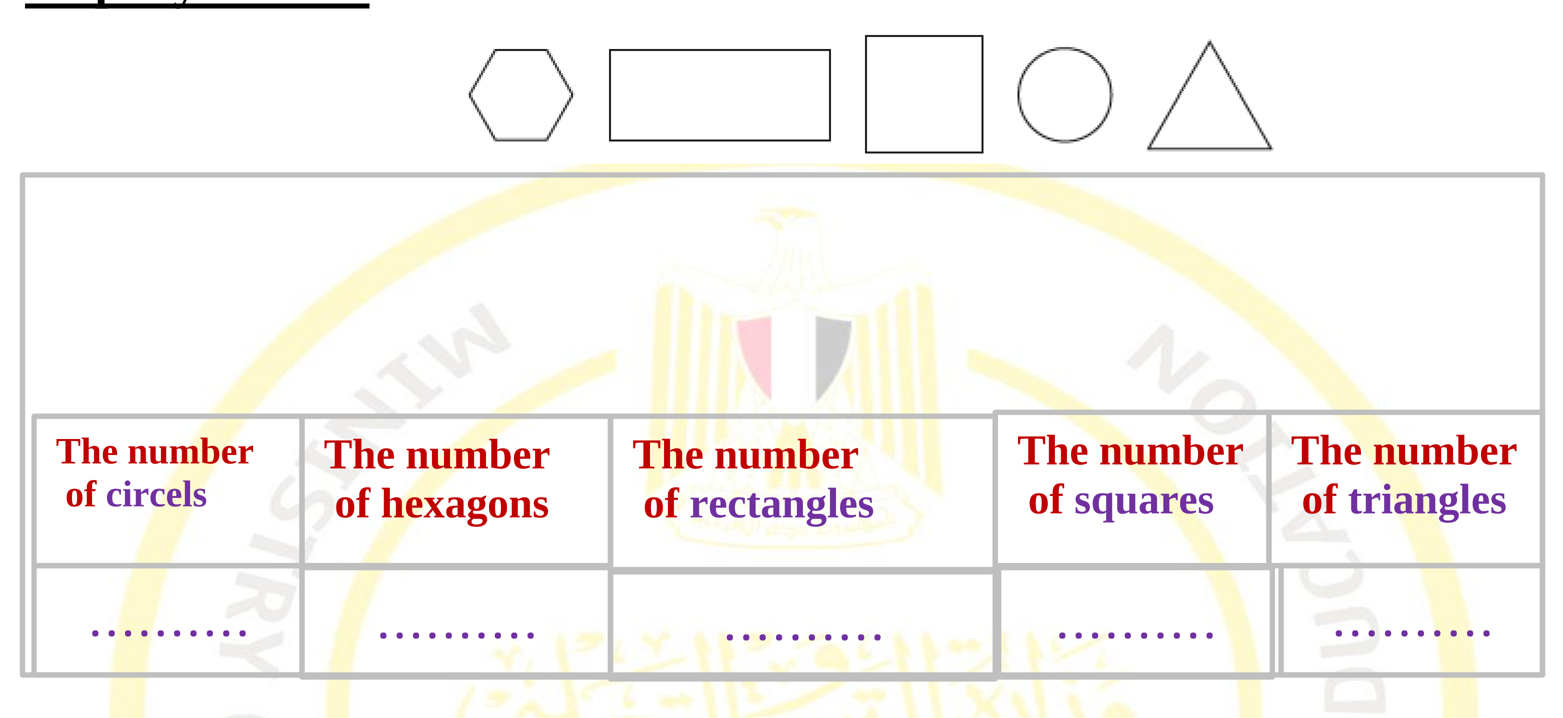


13- Draw a shape with 5 sides and write its name:

The name of a shape

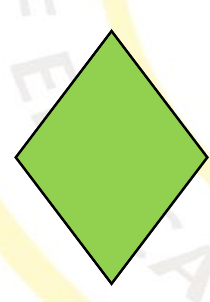
....

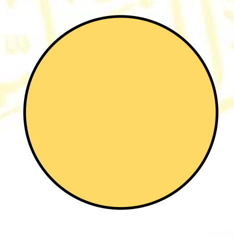
14- Use the following shapes to create a train and write the number of shapes you used:

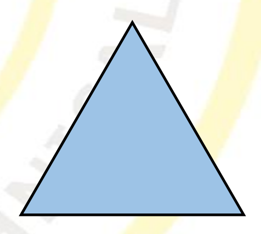


The number of circels	The number of hexagons	The number of rectangles	The number of squares	The number of triangles
....	....	....	....	....

15-Match each shape with its properties:







Don't Have any sides or Vertices	**Have 3 sides and 3 vertices**	**Have 4 equal sides**

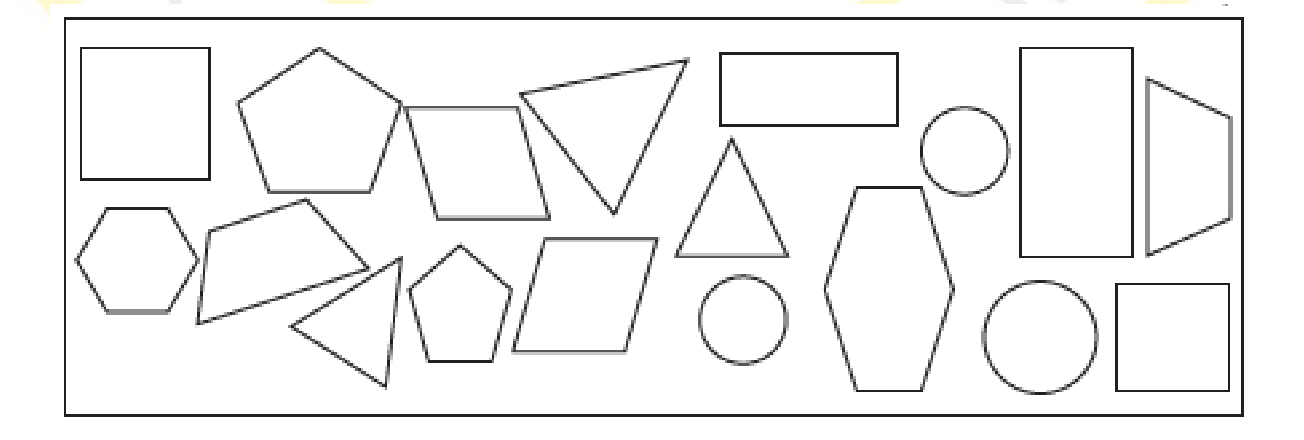


الصف الثانى – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الحادي عشر – (الآداء المنزل)

1-Determine the name of the shape, the number of its sides and vertices ,and draw a star if the shape is a quadrilateral:

The shape	The name	The properties		Quadrilateral
		The number of its sides	The number of its vertices	

2-Color the shapes which have 4 equal sides in yellow:



3- Use the following shapes to create a sun and write the number of shapes you used:

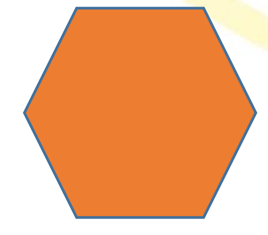
The number of circels	The number of hexagons	The number of rectangles	The number of squares	The number of triangles
....	....	....	....	....

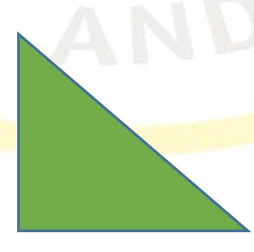
4- Draw a shape with 4 sides ,6 vertices and write its name

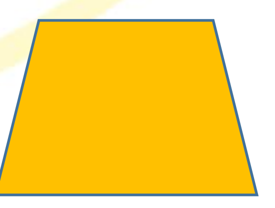
The name of a shape

....

5- Connect each shape with its name







Triangles

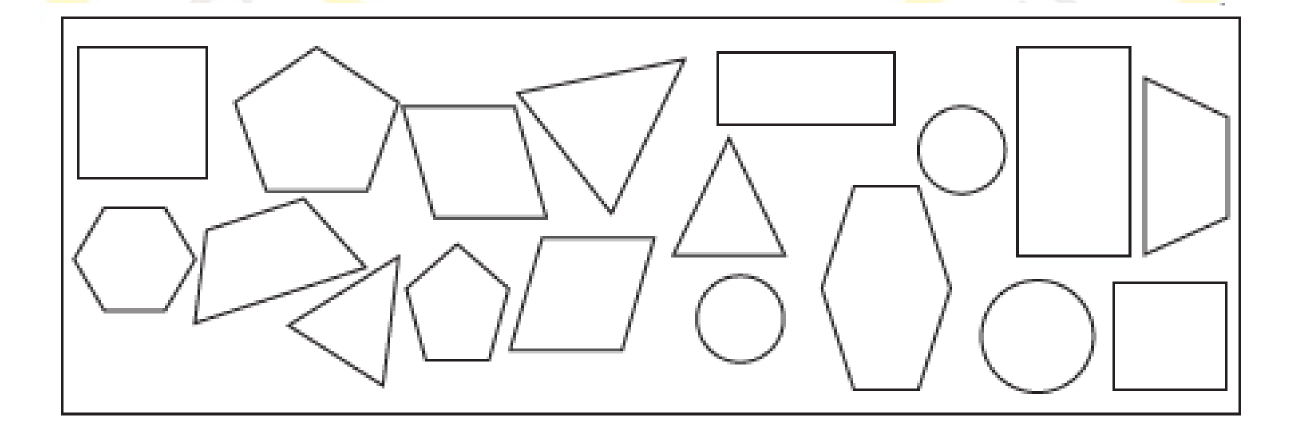
Trapezoid

Hexagons

6- Determine the name of the shape, the number of its sides and vertices, and draw a star if the shape is a quadrilateral:

The shape	The name	The properties		Quadrilateral
		The number of its sides	The number of its vertices	

7-Color the shapes which have more than 5 vertices in green:





8- Use the following shapes to create a cat and write the number of shapes you used:

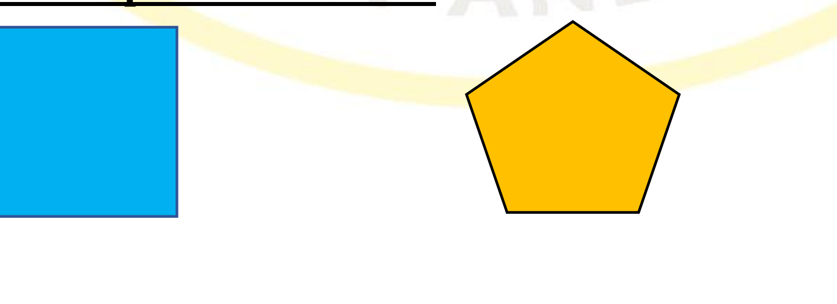
The number of circels	The number of hexagons	The number of rectangles	The number of squares	The number of triangles
....	....	....	....	....

9- Draw a shape with 4 sides and is not a sqare or a rectangle or a rhombus and write its name:

The name of a shape

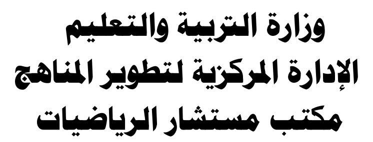
....

10- Connect each shape with its name:



Pentagon	Sqare	Rectangles

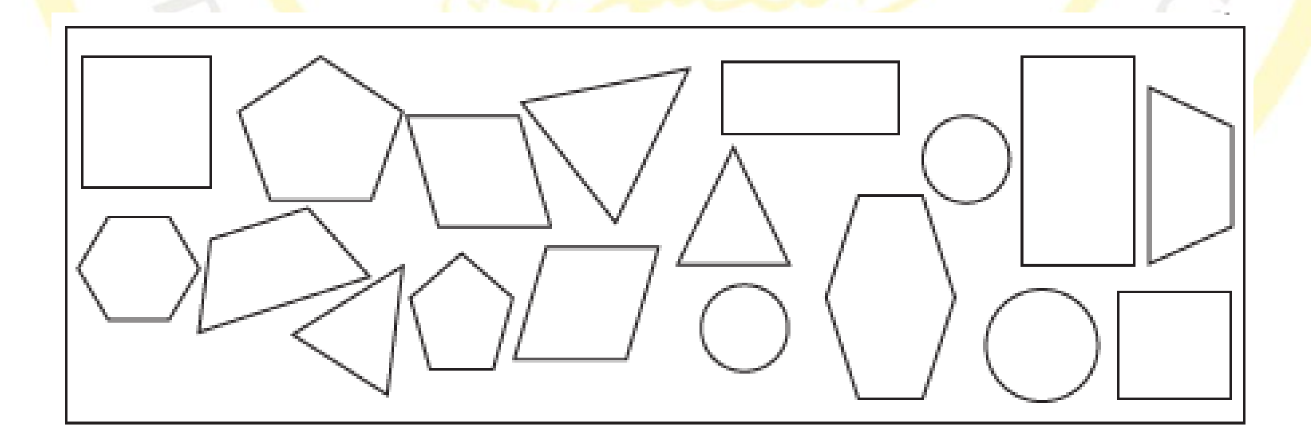




11-Determine the name of the shape, the number of its sides and vertices ,and draw a star if the shape is a quadrilateral:

The shape	The name	The properties		Quadrilateral
		The number of its sides	The number of its vertices	

12- Color the shapes which have 4 sides , two of them are equle in length and short and two are equale in length and tall in blue:





13- Draw a shape with 5 sides equale in length ,not square and write its name:

The name of a shape

....

14- Use the following shapes to create a flower and write the number of shapes you used:

The number of circels	The number of hexagons	The number of rectangles	The number of squares	The number of triangles
....	....	....	....	....

15-Connect each shape with its properties:

Have 2 short sides equle in length and two are equale in length and tall

Have 5 sides and 5 vertices

Have 4 sides and is not a rectangle



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

Print
Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner
Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options
Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size
Orientation: Auto | Portrait | Landscape
Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments
Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18
Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

Page Setup
Paper
Size: A4
Source: Automatically Select
Orientation: Portrait | Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25
OK | Cancel

خطوة 6